



RAPPORT ANNUEL

2021-2022



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

LE RLPRE EN BREF

LA MISSION DU RLPRE

Le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) est une instance régionale de concertation qui vise à contribuer à la persévérance scolaire et à la réussite éducative des jeunes et des adultes par :

- La mobilisation des acteurs de tous les milieux et secteurs concernés autour d'initiatives concertées ;
- Le développement de liens de concertation et de partenariats entre les divers acteurs interpellés par les enjeux de la persévérance scolaire ;
- L'accompagnement des groupes et acteurs porteurs d'initiatives en faveur de la persévérance scolaire et éducative ;
- La sensibilisation des Lavalloises et Lavallois à l'importance de l'apport de toutes et tous à la cause.

L'APPROCHE DU RLPRE

Le RLPRE est une mobilisation intersectorielle qui agit en concertation et prône des actions continues qui sont complémentaires, coordonnées et cohérentes. C'est ainsi qu'il peut maximiser la portée de ses interventions et de ses messages collectifs, tout en renforçant les déterminants de la réussite éducative et les facteurs de protection contre le décrochage scolaire.

LA VISION DU RLPRE

Laval est une région mobilisée où chaque personne a la possibilité de réaliser son plein potentiel.

SES AXES D'INTERVENTION

Le travail du RLPRE se décline en cinq axes d'intervention et a pour objectif d'amener les acteurs des différents milieux à s'engager pour la réussite éducative :

- La sensibilisation
- La concertation
- L'accompagnement
- Le transfert de connaissance
- L'évaluation

UNE DÉFINITION COMMUNE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

À la suite d'une réflexion collective effectuée en 2018-2019, une définition commune de la réussite éducative a été adoptée par les partenaires intersectoriels du RLPRE :

*La réussite éducative est une **responsabilité partagée** qui nécessite l'appui de l'ensemble des acteurs de la société. La réussite éducative, c'est le **développement des savoir-être, des savoir-faire, des connaissances et des compétences des personnes tout au long de leur vie**. Elle nécessite **des environnements favorables pour que chaque personne développe son potentiel** à tous les niveaux — physique, intellectuel, affectif, social et moral — lui permettant ainsi d'avoir une vie personnelle, sociale et professionnelle épanouie et de **contribuer pleinement au développement de la société**.*

LE PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE À LAVAL

La région de Laval affiche depuis plusieurs années une progression graduelle des taux de diplomation et de qualification, mais les bouleversements de la pandémie depuis le printemps 2020 et les échos des milieux concernés par la réussite éducative laissent présager une baisse des taux de diplomation et de qualification dans la région ainsi qu'une hausse des taux de décrochage.

Par ailleurs, la pénurie de main-d'œuvre généralisée sur le marché du travail continue d'exercer un pouvoir d'attraction important sur les jeunes, qui risquent de choisir un emploi rémunéré dans l'immédiat plutôt qu'un diplôme favorisant leur réussite à plus long terme.

Il va sans dire que les secteurs lavallois les plus touchés par les enjeux socio-économiques (la pauvreté, la crise du logement, l'immigration, la violence, etc.) sont plus vulnérables et risquent d'être plus touchés par le désengagement et le décrochage scolaires.

Bien que les données les plus récentes ne nous permettent pas encore de constater l'ampleur des impacts sur la persévérance scolaire à Laval, nous pouvons reconnaître l'urgence d'agir collectivement pour soutenir le bien-être, la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes et des adultes apprenants de la région, quel que soit le défi auquel ils font face.

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION APRÈS SEPT ANS AU SECONDAIRE À LAVAL (RÉSEAU PUBLIC)

	COHORTE DE 2012 SUIVIE JUSQU'EN 2019			COHORTE DE 2013 SUIVIE JUSQU'EN 2020		
	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons
Ensemble du QC	76,4	81,6	71,5	76,6	81,6	72,0
Ville de Laval	79,9	86,2	74,2	80,3	84,8	76,7
Secteur 1	76,7	85,1	69,5	76,7	77,6	75,9
Secteur 2	72,1	78,6	66,4	72,8	76,3	70,0
Secteur 3	78,3	85,4	71,2	80,2	85,3	76,3
Secteur 4	80,7	86,6	75,2	85,7	90,4	81,6
Secteur 5	86,8	92,3	81,8	80,4	85,8	75,9
Secteur 6	83,5	88,0	79,5	85,0	90,1	80,4

TAUX DE SORTIES SANS DIPLÔME NI QUALIFICATION (DÉCROCHAGE) EN FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES AU SECONDAIRE À LAVAL (RÉSEAU PUBLIC)

	ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018			ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019		
	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons
Ensemble du QC	15,4	11,8	19,1	16,2	12,1	20,4
Ville de Laval	13,4	10,8	15,8	12,6	10,2	14,7
Secteur 1	13,3	10,1	16,0	12,1	11,1	12,9
Secteur 2	23,8	18,7	28,2	23,9	19,5	28,2
Secteur 3	17,8	15,4	19,9	16,9	15,7	18,0
Secteur 4	9,0	7,0	10,9	8,1	5,8	10,2
Secteur 5	10,4	8,5	12,2	8,7	5,2	11,7
Secteur 6	7,1	6,1	7,9	6,7	4,6	8,6

LÉGENDE

Secteur 1 - Duvernay, Saint-François et Saint-Vincent-de-Paul
 Secteur 2 - Pont-Viau, Renaud-Coursol et Laval-des-Rapides
 Secteur 3 - Chomedey
 Secteur 4 - Sainte-Dorothée, Laval-Ouest, Les Îles-Laval, Fabreville Ouest et Laval-sur-le-Lac
 Secteur 5 - Fabreville Est et Sainte-Rose
 Secteur 6 - Vimont et Auteuil

Source des données : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
 Produit par : ÉCOBES — Recherche et transfert dans le cadre du projet CartoJeunes



Mot de la présidente

Chers membres et partenaires,

Le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) est fier de ses réalisations 2021-2022. Nous avons poursuivi nos actions afin de faire de la réussite éducative et de la persévérance scolaire, des priorités collectives pour la région.

La mission du RLPRE passe par la concertation. Il en va de même pour la réalisation des projets. C'est par la voix de ses différents comités formés de partenaires interordres et intersectoriels que le RLPRE développe des projets et des actions au profit des petits et des grands, et de tous les milieux travaillant auprès d'eux. L'addition complémentaire de visions autour des espaces collaboratifs est riche et précieuse pour le RLPRE. Merci à tous ceux et celles qui ont donné du temps sur les divers projets et réflexions. Merci également à l'équipe de constamment chercher des avenues de développement qui répondent aux besoins exprimés par les membres.

Après cinq ans d'existence, et un bon bagage de réalisations, le RLPRE se prépare pour des changements significatifs. En prévision du renouvellement de son financement triennal par le ministère de l'Éducation du Québec, le RLPRE conviera ses partenaires à une réflexion stratégique, qui servira à revoir les enjeux et les déterminants prioritaires qui devraient faire partie de son prochain plan quinquennal pour la réussite éducative.

Il y aura également un changement à la direction. Notre chère directrice, Johanne Mc Millan, qui a toujours su assurer la mise sur pied et le développement du RLPRE avec énergie, optimisme et bienveillance, quittera bientôt l'organisme pour de nouvelles aventures sur mer. Nous saluons sa rigueur et son leadership rassembleur. Elle a su mettre toute son expérience et sa compréhension du réseau pour nous faire évoluer comme région au regard de la réussite éducative. Nous la remercions chaleureusement pour sa riche et infatigable contribution au RLPRE et à la réussite éducative des jeunes et des adultes de la région. Nous lui souhaitons de beaux voyages et surtout, beaucoup de bonheur pour la suite.

Sans aucun doute, la pandémie aura laissé des marques sur plusieurs plans. Sans surprise, on pourrait voir les statistiques de diplomation et qualification perdre certains gains des dernières années. Il sera donc d'autant plus important de maintenir les collaborations entre les acteurs de notre grande région. Il faudra prendre soin les uns des autres dans les prochaines années.

Même dans un contexte de travail essentiellement en virtuel, plusieurs projets dynamiques ont vu le jour, toujours grâce aux partages d'expertises et à la collaboration de nombreux partenaires. Nous vous invitons à les découvrir dans ce rapport annuel. Bonne lecture!

Julie Lavigne, présidente du RLPRE



Message de la directrice

C'est le moment pour moi de faire un dernier bilan annuel pour le RLPRE, que j'ai vu naître et grandir. Déjà 6 ans que les partenaires de la région m'ont accueillie avec toute leur énergie et leur désir de travailler collectivement à la persévérance scolaire et la réussite éducative des enfants, des jeunes et des adultes. L'organisme est passé à travers plusieurs étapes de croissance grâce à ses partenaires engagé.es. Chaque moment d'échange et de concertation a permis de faire lever des initiatives collectives porteuses de changements et de bienveillance. Malgré les turbulences provoquées par la pandémie, encore une fois en 2021-2022, nous avons fait preuve de résilience. Nous avons réussi à maintenir le cap sur notre objectif et avons réalisé un grand nombre d'activités ensemble.

C'est avec un pincement au cœur que je quitte la barre de l'organisme. Je vais naviguer vers de nouveaux horizons en ayant toujours une pensée pour la merveilleuse équipe qui m'a accompagnée, les membres du conseil qui m'ont soutenue et les précieux partenaires qui ont mis la main à la pâte de cette grande mission que porte le RLPRE, celle de faire de Laval un village pour élever les enfants, petits et grands.

Je vous remercie pour votre engagement et vous invite à poursuivre pour une deuxième vague de développement avec une nouvelle direction et une planification stratégique pour les prochaines années. Au plaisir de vous recroiser sur d'autres mers!

Johanne Mc Millan, directrice générale du RLPRE

La vie associative au RLPRE

LE GRAND OBJECTIF DE L'ANNÉE 2021-2022

Mobiliser les acteurs de tous les milieux et travailler en concertation pour accroître la portée et les effets positifs de nos actions individuelles et collectives sur la persévérance et la réussite éducative.

Le RLPRE a amené les acteurs à se mobiliser et à s'engager en :

- Organisant et en animant les chantiers et les comités de travail, soit des rencontres multisectorielles d'échanges et de concertation portant sur des déterminants et enjeux prioritaires pour définir et préparer les plans, les stratégies, les projets, les campagnes et les outils qui sont mis en œuvre et coordonnés par le RLPRE pour soutenir la réussite éducative ;
- Mettant en œuvre les campagnes de sensibilisation et de mobilisation sur les thèmes et déterminants prioritaires et en faisant la promotion d'outils auprès des publics cibles pour accroître la capacité d'agir des partenaires ;
- Présentant des événements et des formations et en offrant aux partenaires des activités rassembleuses et stimulantes portant sur la réussite éducative et ses divers déterminants afin de nourrir l'engagement et parfaire les connaissances ;
- Maintenant une diversité de canaux de communication pour informer, sensibiliser et inviter les membres et partenaires à s'engager pour la réussite éducative ;

Rendez-vous annuel des membres du RLPRE, l'assemblée générale annuelle 2021 a rassemblé 61 partenaires intersectoriels.

Une communauté mobilisée pour la réussite éducative

Le RLPRE compte 125 membres intersectoriels qui s'impliquent de diverses façons dans ses activités de concertation, ainsi que dans le développement et le rayonnement de ses initiatives.

- S'impliquant et en collaborant aux concertations multisectorielles nationales, régionales et locales ainsi qu'aux projets collectifs qui sont en symbiose avec le plan du RLPRE dans le but de créer un réseau de partenariats porteurs pour la réussite éducative.
- Offrant du soutien financier aux partenaires pour appuyer la conception et la mise en œuvre d'interventions concertées alignées sur les déterminants et thèmes prioritaires pour la réussite éducative.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION 5 RENCONTRES

Dans un contexte encore marqué par la pandémie, les membres du conseil d'administration ont continué à veiller au bon fonctionnement et à l'équilibre financier de l'organisme. Il a notamment apporté des modifications aux règlements généraux du RLPRE pour réduire le nombre d'administrateurs de 13 à 11. Voici les membres du conseil :

SECTEUR ÉDUCATION

Julie Lavigne, présidente
Directrice générale adjointe du Centre de services scolaire de Laval

Kimberly Harrison, administratrice
Coordonnatrice des services communautaires de la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

Marie-Eve Dupuis Roussil, vice-présidente
Directrice des affaires étudiantes du Collège Montmorency

Olivier Simard
Directeur général du Collège Montmorency, administrateur jusqu'en octobre 2021

Sylvie Quéré, administratrice
Directrice du Service de soutien et de développement académiques à l'Université du Québec à Montréal et représentante des établissements universitaires à Laval

Christelle Chalono
Directrice du Campus Laval de l'Université de Montréal, administratrice jusqu'en décembre 2021

Dalida Poirier
Directrice du Service de la planification et des relations internationales de l'Institut national de recherche scientifique, administratrice jusqu'en décembre 2021

SECTEUR SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Anick Deslongchamps, administratrice
Directrice du Programme jeunesse du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

SECTEUR SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

Représentants de la Corporation de développement communautaire de Laval

Anaïs Hélie-Martel, secrétaire
Chargée de projet en alphabétisation au Groupe Alpha Laval

Lyne Sylvain, vice-présidente
Directrice du Relais familial d'Auteuil

Samuel d'Haese, administrateur
Coordonnateur de l'Entraide Pont-Viau et Laval-des-Rapides

Stéphanie Leblanc
Directrice de la Maison des enfants le Dauphin, administratrice jusqu'en octobre 2021

France Boisclair
Directrice générale de l'Association lavalloise des personnes aidantes, trésorière jusqu'en octobre 2021

SECTEUR AFFAIRES

Éric Lacoste, administrateur représentant la Chambre de commerce et d'industrie de Laval
Parodontiste et cofondateur du Centre de spécialistes dentaires et implantologie

Martine Lafrance
Directrice main-d'œuvre et diversité de la Chambre de commerce et d'industrie de Laval, administratrice jusqu'en décembre 2021

SECTEUR MUNICIPAL

Louise Lortie, administratrice
Conseillère municipale du district Marc-Aurèle-Fortin, Ville de Laval

Jocelyne Frédéric-Gauthier
Conseillère municipale du district d'Auteuil, Ville de Laval, administratrice jusqu'en décembre 2021

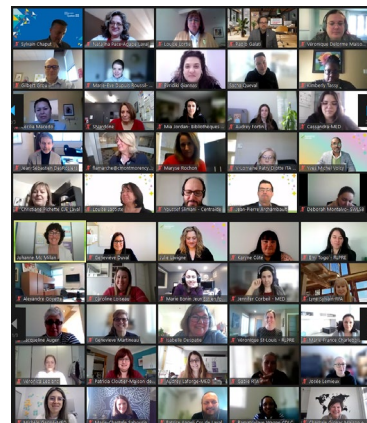
SECTEUR EMPLOI

Christiane Pichette, trésorière
Directrice générale du Carrefour jeunesse-emploi de Laval

La persévérance scolaire

LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE — JPS

Du 14 au 18 février 2022, la campagne annuelle des Journées de la persévérance scolaire (JPS) a été célébrée partout au Québec sous le thème « Merci d'être porteurs de sens ». Coordonnée par le RLPRE avec le soutien du comité Persévérance et réussite éducative, l'édition lavalloise des JPS a été axée sur les aspirations professionnelles et les parcours scolaires atypiques.



LANCEMENT

Soixante-six partenaires de tous les milieux ont pris part au lancement virtuel de la campagne régionale des JPS. L'événement fut l'occasion de présenter la vidéo promotionnelle de la campagne nationale, de nouvelles données sur la motivation des jeunes ainsi qu'un vidéotémoignage de jeunes lavallois qui expriment leur reconnaissance envers les personnes qui ont soutenu leur persévérance scolaire. Les participants ont été invités à soumettre des mots d'encouragement qui ont ensuite été publiés sur les réseaux sociaux.

- « Tu as en toi, toute la force et tout le courage nécessaires pour réussir. Fais-toi confiance, tu es extraordinaire! »
- Mia
- « Tu as tout le potentiel en toi pour atteindre les objectifs que tu t'es fixés. »
- Johanne

LES ÉVÉNEMENTS VIRTUELS DES JPS

En plus de promouvoir deux événements virtuels organisés par le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ) et animés par le porte-parole de la campagne, Laurent Duvernay-Tardif, le RLPRE a proposé des rendez-vous virtuels dont le but était de faire découvrir différents métiers et parcours professionnels aux jeunes. De plus, un webinaire sur l'épuisement et l'engagement parental a été offert en collaboration avec les Bibliothèques de Laval et le Comité parents de Laval.



Plus de 5000 jeunes lavallois aux différents webinaires!

2 rencontres virtuelles avec Laurent Duvernay-Tardif pour les 11 à 17 ans — 145 inscriptions provenant de Laval



Heure du conte pour les 4 à 6 ans:
Quand je serai grand(e) en collaboration avec Marion Papillon de la Maison de quartier de Vimont — 151 visionnements en direct et sur YouTube

Webinaire pour le premier et le deuxième cycle du primaire:
Rêver son métier pour persévérer — 97 visionnements en direct et sur YouTube

Webinaire pour le secondaire:
En route vers un métier — trouver son chemin pour persévérer — 38 visionnements en direct et sur YouTube

Webinaire pour les parents:
Parents persévérants, enfants persévérants avec Suzanne Vallières — 87 visionnements en direct

Production d'une fiche d'activité pour chaque événement adressé aux jeunes



DES VIDÉOS POUR VALORISER LES PARCOURS SCOLAIRES ATYPIQUES

Le RLPRE a produit [six vidéotémoignages de jeunes lavallois](#) dans le but de mettre en lumière des histoires de réussite atypiques. Ces capsules ont permis de souligner et de célébrer la diversité des parcours des jeunes ayant des réalités plus difficiles.

- Production de deux fiches d'activités pour les classes spectatrices
- 3094 visionnements sur toutes les plateformes confondues



« C'est bon d'entendre des jeunes de tous milieux et différents parcours qui, malgré certaines épreuves, réussissent. »



© Martin Alarie

DES OUTILS POUR LES FAMILLES PLURILINGUES

Dans l'effort de joindre les familles allophones et de les sensibiliser à l'importance des gestes d'encouragement pour la persévérance scolaire, 550 trousseaux d'outils, incluant une fiche produite à l'intention des parents et traduite en espagnol, en arabe et en anglais, ont été distribuées par les Bibliothèques de Laval.

AUTRES RÉALISATIONS DE LA CAMPAGNE JPS

- Levée de drapeau à l'hôtel de ville de Laval avec la participation des conseillères municipales Louise Lortie (Marc-Aurèle-Fortin) et Seta Topouzian (Renaud)

- 126 inscriptions et commandes de divers milieux permettant de distribuer 70 000 outils

- Production de 4 nouvelles affiches de campagne

- Offre de 23 outils téléchargeables ou à commander pour les différents groupes d'âge, dont 4 nouveaux

- Contribution d'un article au site Web de Mon ado au secondaire dans le cadre des JPS : [Persévérer : du secondaire au choix de carrière](#)

- Affichage de messages sur les prismes publicitaires municipaux

Les activités ont touché
+ de 53 000 jeunes
+ de 22 000 parents
+ de 4 000 enseignants
+ de 1700 intervenants





JOURNÉE DES FINISSANTS

LA JOURNÉE DES FINISSANTS

Le RLPRE s'est joint à la troisième édition de la Journée des finissants pour reconnaître et féliciter la persévérance des Lavallois.es de tous les âges qui ont terminé un cycle d'études. Créée par le RQRÉ en partenariat avec Télé-Québec et Alloprof, la campagne invitait la population à exprimer sa fierté à l'égard des finissants de 2022. Pour l'occasion, le RLPRE a produit **500 affiches arborant le message « À Laval, nous sommes fiers de nos finissants et finissantes »** et les a distribuées dans toutes les écoles du réseau public et dans plusieurs organisations communautaires. Afin d'accroître la visibilité de la campagne, le RLPRE a publié **un communiqué conjoint avec la Ville de Laval** et a affiché les éléments visuels et les messages d'encouragement sur les écrans et les babillards municipaux. De plus, une invitation à participer à la campagne a été envoyée aux partenaires et aux élus de la région qui ont répondu en grand nombre à l'appel à l'action, soit celle de partager leur photo de bal sur les réseaux sociaux.



« Vous pouvez être fiers du chemin parcouru. Peu importe le niveau que vous venez de compléter, c'est un chapitre qui se termine, mais il y en a encore plusieurs à venir. Profitez de la suite de l'histoire et amusez-vous. L'avenir vous appartient. »
- Seta Topouzian

COMITÉ PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE 3 rencontres

Ce comité a soutenu l'organisation de la campagne des Journées de la persévérance scolaire et celle de la Journée des finissants, en plus d'autres initiatives liées à la persévérance scolaire à Laval.

- Anna Bracaglia,
CDC Vimont
- Audrey Laforge,
Maison des enfants le Dauphin
- David Phaneuf,
Diapason-jeunesse
- Deborah Montalvo,
CDC Pont-Viau
- Geneviève Gauthier,
Centre de formation le Tremplin
- Geneviève Lecours,
Centre de formation l'Impulsion
- Geneviève Martineau,
Centre de services scolaire de Laval
- Geneviève Parent,
Direction de santé publique de Laval
- Isabelle Dauphinais,
Collège Montmorency
- Isabelle Despatie,
École secondaire de la Mosaïque
- Jennifer Asselin,
Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- Jocelyne Frédéric-Gauthier,
Ville de Laval
- Julie Tassé,
Centre de services scolaire de Laval
- Marie-Ève Carpentier,
Ville de Laval, Service de la culture, des loisirs,
du sport et du développement social
- Marie-Catherine Robitaille-Rebello,
Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- Mathieu Tremblay,
Bibliothèques de Laval
- Mélanie Goyette,
Rencontre Théâtre ados
- Mia Jordan,
Bibliothèques de Laval
- Nancy Lee,
Centre de services scolaire de Laval
- Sid Belfodil,
Bibliothèques de Laval
- Sylvie Labrecque,
Direction de santé publique de Laval
- Vanessa Roy,
Carrefour jeunesse-emploi de Laval

LA VALORISATION DE LA LECTURE

LE CHANTIER RÉGIONAL POUR LA VALORISATION DE LA LECTURE

Avec l'appui de trois comités de travail distincts, plusieurs initiatives découlant de ce chantier et du plan d'action régional pour la valorisation de la lecture ont été réalisées pendant l'année 2021-2022.

La rencontre annuelle de ce chantier régional, dont l'objectif est de définir et de valider le plan d'action collectif pour la valorisation de la lecture et d'effectuer le bilan des activités de l'année, a été reportée à une date indéterminée. En attendant, 12 consultations téléphoniques ont été effectuées auprès de partenaires concernés par le développement de la littératie afin de cerner leurs préoccupations et leurs priorités pour l'année 2022-2023.

LES ATELIERS D'INTRODUCTION À LA SIMPLIFICATION DES ÉCRITS

Dans l'objectif de sensibiliser les acteurs régionaux à la réalité des personnes peu à l'aise avec l'écrit ainsi qu'à l'importance de rendre les communications accessibles pour tous, le RLPRE a organisé en partenariat avec le Groupe Alpha Laval, quatre ateliers sur la simplification des écrits. En tout, 30 participants ont pris part à cette formation.

« Je constate combien les documents écrits envoyés aux parents sont complexes et comportent beaucoup trop d'informations souvent peu ou pas utiles au message. Cette prise de conscience va changer ma façon de communiquer avec les parents et cela aura un impact positif sur nos communications. Un gros merci à vous, c'est une des formations qui m'aura été la plus utile depuis que j'enseigne (33 ans déjà).

« J'utiliserai plus fréquemment l'écriture simplifiée dans mes courriels aux parents et aux collègues. Je vais également sensibiliser mes collègues lorsque je trouve que les courriels sont trop chargés.

« Passez le mot c'est super intéressant! Et gratis!

« Super intéressant pour mes élèves de 4^e année



Mes élèves ont été particulièrement impressionnés par l'habileté d'Alex A. avec sa tablette graphique.

LES RENCONTRES VIRTUELLES AVEC DES AUTEURS JEUNESSE

Très appréciées par les enseignants de la région, deux rencontres virtuelles avec des auteurs et illustrateurs jeunesse ont été offertes durant l'année scolaire. Ces webinaires permettent aux jeunes de rencontrer et d'interagir avec des auteurs, de découvrir de nouvelles œuvres et des styles d'écriture, en plus d'en apprendre plus sur les processus de création.

- Rencontre virtuelle avec Olivier Simard pour les classes du 1^{er} cycle du secondaire le 18 novembre 2021 — 20 inscriptions et 15 enseignants participants
- Rencontre virtuelle avec Alex A. pour les 2^e et 3^e cycles du primaire le 21 janvier 2022 — 1037 classes participantes

100 questions ont été envoyées par les élèves pour ce webinaire!

La campagne Lire, ça se vit

Déclinée en six verbes thématiques (semer, jouer, partager, construire, se nourrir, découvrir), la campagne a proposé, encore une fois cette année, une panoplie d'événements et d'outils qui encouragent des activités de lecture et d'écriture et, par conséquent, favorisent le développement de la littératie auprès des enfants et des adultes. Le RLPRE a pu compter sur plusieurs partenaires pour le rayonnement de cette campagne, dont, entre autres, sur le Centre de services scolaire de Laval, les Bibliothèques de Laval, la Ville de Laval et Lis avec moi.

LIRE, C'EST... JOUER

Le RLPRE a fait la promotion de la plateforme en ligne Ton aventure, développée par le Comité régional pour la valorisation de l'éducation de Lanaudière (CREVALE).

Ce site de lecture interactive, qui vise à jumeler la lecture avec le jeu, offre un court chapitre par jour pendant 30 jours dans lesquels les lecteurs de 6 à 12 ans peuvent décider le cours de l'histoire. Cette année, 332 histoires ont été complétées par 688 utilisateurs provenant de Laval.

Dans le cadre du volet Jouer de la campagne Lire, ça se vit!, et juste avant le temps des Fêtes, le RLPRE a également développé une activité clé en main, intitulée « Le lutin qui chassait les mots qui riment », qui invite les enfants de 6 à 12 ans à s'amuser avec les mots et les rimes.

Lire c'est... jouer

Le lutin qui chassait les mots qui riment!
Activité clé en main pour les jeunes de 6 à 12 ans.

Consignes :
1. Trouver un mot qui rime avec le mot en gras pour terminer l'histoire.
2. Lire l'histoire entière et noter sur MA liste les mots qui riment.

3. Lorsque tous les mots sont trouvés, les noter, par exemple, à l'aide de la validation aux autres ou à dessiner son lutin.

Il était une fois, dans un pays lointain, un lutin nommé

Il habitait dans une maison qui ressemblait à un gâteau

Chaque jour, pour gagner son pain, il vendait des

Lorsque les journées étaient peu occupées, il dessinait par sa fenêtre

Pour ne pas tomber dans la dépense, il comptait les mots qui riment.

À partir du premier objet qu'il touchait, il comptait tout en chantant!

« Sur le plancher, il y a un carrot »

Et aussi mon chapeau, qui s'appelle

Dans mon bonnet, j'espère un gâteau

Aussi une bande, j'espère un gâteau

Et si ma voisine Marche, j'espère un gâteau

Et c'est ainsi que notre ami lutin trouvait les mots qui riment.

Et en trouvant cette chansonnette, il était dans sa barbe à papa!

Donne ton lutin!

Donc, c'est pour ça que le lutin, à des fois de sa vie, a écrit des lettres pour les autres. C'est aussi pour ça qu'il a écrit des lettres pour les autres. C'est aussi pour ça qu'il a écrit des lettres pour les autres. C'est aussi pour ça qu'il a écrit des lettres pour les autres.

LIRE, C'EST... SEMER

Une conférence web sur la lecture indiciaire

Dans l'objectif d'outiller les parents et les intervenants qui travaillent auprès d'enfants de 0 à 5 ans, le RLPRE a organisé un webinaire avec Éline Turgeon sur la lecture indiciaire, une approche qui mise sur le développement du raisonnement et de la compréhension chez les jeunes enfants.

- 169 participants



LIRE, C'EST... SE NOURRIR

En collaboration avec la campagne des JPS, un concours a été organisé sous le thème « Qu'est-ce qui nourrit ta persévérance? ». Les jeunes et les adultes des organisations et des établissements éducatifs de la région ont été invités à répondre à cette question en soumettant un dessin, une bande dessinée ou un texte écrit afin de gagner une activité de classe ou une carte-cadeau. Pour alimenter la réflexion des participants et favoriser la lecture comme vecteur de persévérance scolaire, des suggestions de lecture ont été fournies pour les divers groupes d'âge conjointement avec les Bibliothèques de Laval.

- Participation de 5 centres de formation aux adultes
→ Tirage de 10 cartes-cadeaux Amazon d'une valeur de 50\$
- Participation de 17 classes ou groupes provenant d'écoles primaires et secondaires et d'organisations communautaires.
→ Tirage de 9 ateliers différents à vivre en classe (Éducazoo, Cosmodôme, Rencontre théâtre ados, danse Krump avec 7starr)



LIRE, C'EST... PARTAGER

Du 14 octobre au 15 décembre 2021, le RLPRE a collaboré à la quatrième édition de **À GO, on lit!** (AGOL) pilotée par les Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL). Cette campagne numérique multiplateforme invite les jeunes du Québec à répondre à un jeu-questionnaire interactif dans le but de connaître leur profil de lecteur pour ensuite accéder à des suggestions de lecture personnalisées selon leurs intérêts. Grâce aux efforts de promotion du RLPRE et de ses partenaires, 4689 jeunes lavallois ont consulté la plateforme AGOL, qui, cette année, a été agrémentée de baladodiffusions animées par Kevin Raphaël sous le thème « Ta première fois ».

- Présentoirs AGOL dans les neuf bibliothèques municipales et celle du Collège Montmorency
- Tenue de deux kiosques AGOL au Centre de formation le Tremplin et à l'École des métiers spécialisés de Laval

COMITÉ À GO, ON LIT!

1 rencontre

Ce comité a contribué à la préparation et à la promotion de la campagne À GO, on lit! dans la région de Laval.

Valérie Jacques,
Collège Montmorency

Nathalie Landry,
Centre de services scolaire de Laval

Sara Ranger,
École Georges-Vanier

Anne Kiraly-Francoeur,
Bibliothèques de Laval



LIRE, C'EST... CONSTRUIRE

Au printemps 2022, les partenaires du RLPRE ont été invités à mettre de l'avant 11 affiches différentes qui cherchent à illustrer la valeur de la lecture au cœur du quotidien des jeunes adultes.



PARTENAIRES DE LIRE, C'EST... CONSTRUIRE

0 rencontre

Ce comité a soutenu la campagne en assurant la diffusion du matériel promotionnel (11 affiches) découlant du volet « Construire » de la campagne Lire, ça se vit!, qui cherche à valoriser la lecture plus particulièrement auprès des jeunes adultes.

Valérie Jacques, Collège Montmorency

Nathalie Landry, Centre de services scolaire de Laval

Mathieu Tremblay, Bibliothèques de Laval

Jennifer Chantal Asselin, Carrefour jeunesse-emploi de Laval

LIRE, C'EST... DÉCOUVRIR

Cette année, le volet découvrir s'est déployé via le projet Lire, ça se vit au camp. Pour plus de détails, consultez la section sur la prévention de la glissade de l'été à la p. 14

LA TRANSITION À LA MATERNELLE

JE ME PRÉPARE POUR LA MATERNELLE

Le projet collectif Je me prépare pour la maternelle (JMPPM) a continué à travailler sur le document [La Passerelle](#), un questionnaire distribué aux printemps 2021 et 2022 qui cherche à dresser le portrait des enfants qui feront leur entrée à la maternelle dans le but de mieux les connaître et de mieux les accueillir.

Deux cent cinquante-huit sondages d'évaluation de La Passerelle, remplis par des parents, des éducatrices et des enseignants du préscolaire, ont servi à bonifier le document afin qu'il réponde le mieux possible aux besoins des familles et des intervenants de la petite enfance et du préscolaire. À la suite d'une rencontre avec la responsable régionale du ministère de la Famille, le RLPRE a également modifié le document afin qu'il soit reconnu par le gouvernement et réponde à ses exigences pour permettre une utilisation optimale dans la région.

La production et la diffusion d'outils et de messages visant à soutenir les enfants lavallois et leur famille dans leur préparation pour la maternelle ont continué cette année. **6 228 napperons et feuillets ont été distribués aux familles lavalloises** grâce à la collaboration des milieux scolaires et communautaires. En plus, des trousseaux comprenant [la gamme complète d'outils JMPPM](#) ont été fournies à 300 enseignants et techniciens en éducation spécialisée du Centre de services scolaire de Laval.

J'ai beaucoup aimé remplir le document. Cela permet de dresser un portrait complet de notre enfant et de réfléchir à plusieurs facettes à développer et à travailler. C'est très intéressant aussi d'avoir la perception du service de garde. Très bon outil de réflexion.



COMITÉ JE ME PRÉPARE POUR LA MATERNELLE

1 rencontre

Ce comité a effectué le bilan des sondages d'évaluation de La Passerelle. En plus de la bonification du document, il a assuré la mise à jour des outils Je me prépare pour la maternelle et leur diffusion auprès des familles de la région.

Anick Côté — CPE Pirouette
Christine Sawyer — CPE le Vent dans les voiles
Geneviève Laquerre — Maison de quartier Vimont
Geneviève Martineau — CSS de Laval
Linda Ouellet — CPE Gaminville
Marie-Lyne Bertrand — CPE les P'tits soleils

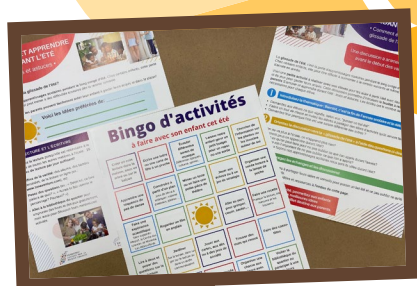
LA GLISSADE DE L'ÉTÉ

OU LE MAINTIEN DES APPRENTISSAGES PENDANT LA PÉRIODE ESTIVALE

LE CHANTIER DE LA « GLISSADE DE L'ÉTÉ » — 2 RENCONTRES

Dans le cadre d'un mandat octroyé par le ministère de l'Éducation du Québec, le RLPRE déploie des efforts pour prévenir la glissade de l'été, c'est-à-dire pour favoriser le maintien des apprentissages scolaires pendant les vacances estivales, notamment chez les jeunes vulnérables et allophones qui sont affectés par ce phénomène de manière disproportionnée. Deux rencontres ont été organisées afin de sensibiliser les partenaires aux stratégies qui stimulent l'apprentissage pendant l'été et de mettre en commun les pratiques gagnantes à cet égard. Les rencontres avaient également comme objectif d'encourager le réseautage et les collaborations entre les partenaires concernés. Vingt-cinq partenaires participent à ce chantier.

Pour les enseignants et les parents, le RLPRE a conçu des outils proposant des activités simples qui visent à stimuler l'apprentissage par le jeu chez les jeunes de 6 à 12 ans. En plus d'encourager la lecture, les outils conçus mettent de l'avant la numératie comme stratégie pour prévenir la glissade de l'été.



- Fiche d'information pour les parents incluant un concours invitant les familles à réaliser les activités proposées dans un jeu Bingo
 - 29 000 exemplaires distribués en collaboration avec les écoles primaires du Centre de services scolaire et les Bibliothèques de Laval
 - 24 participations au concours et 3 familles qui ont gagné des cartes-cadeaux de Premier joueur d'une valeur de 100 \$

- Dossier et fiche thématique : Le plaisir de la numératie pour prévenir la glissade de l'été — 200 exemplaires distribués

« Mes filles ont adoré faire le Bingo! Merci pour le concours! »

- Vidéo explicative proposant des activités de numératie pour contrer la glissade de l'été — 1561 visionnements sur toutes les plateformes confondues

LIRE, ÇA SE VIT AU CAMP !

Afin de favoriser la lecture pendant l'été et de l'intégrer aux activités des camps de jour estivaux, le RLPRE a offert avec la Ville et les Bibliothèques de Laval et des organismes communautaires le projet Lire, ça se vit au camp. Dans le but de sensibiliser et d'outiller les animateurs de camps à l'importance de la lecture et des mathématiques pendant la période estivale, plusieurs initiatives ont été mises en œuvre :

- Des trousse « Lit de camp », incluant une sélection de livres, de propositions d'activités et un jeu favorisant le plaisir de lire, ont été distribuées à 37 sites de camps de jour municipaux et communautaires
- Une capsule vidéo explicative et une formation ont été offertes à 3 reprises auprès de 27 animateurs des camps de jour communautaires avec la présentation de la capsule explicative et sa diffusion auprès de tous les animateurs des camps de jour municipaux
- Une banque de questions à poser avant, pendant et après la lecture
- Une fiche d'activités clé en main sur la thématique « Vivre ensemble »
- 51 séances de médiation lecture par Lis avec moi dans les camps de jour de la région pour soutenir l'utilisation de la trousse
- Un concours pour les animateurs des camps qui étaient invités à remplir un jeu Bingo proposant diverses activités et animations de lecture à faire en groupe
→ 25 participations dont 3 animateurs qui ont gagné des cartes-cadeaux d'une valeur de 50 \$ d'Amazon

BANQUE DE QUESTIONS

À poser aux enfants lors de tes animations de lecture

- ✕ AVANT
- ✕ PENDANT
- ✕ APRÈS

Un geste simple qui peut les aider à maintenir leurs acquis scolaires en lecture pendant l'été!

À l'été 2022, les camps de jour municipaux se sont engagés à inclure au moins 15 minutes de lecture dans la planification quotidienne des animateurs.

COMITÉ LIRE, ÇA SE VIT AU CAMP !

— 6 rencontres

Ce comité a travaillé à la réalisation et à la diffusion des ateliers et des outils du projet Lire, ça se vit au camp.

- Anabelle Marien,
Service de la culture, des loisirs, du sport
et du développement social de la Ville de Laval
- Mia E. Jordan,
Bibliothèques de Laval
- Sacha Queval,
Centre de services
scolaire de Laval
- Audrey Laforge,
Maison des enfants
Le Dauphin
- Geneviève Bergeron-Collin,
Lis avec moi



Merci beaucoup !
Nous sommes
très heureux d'avoir
reçu cette belle trousse
à La Parentèle
de Laval.



LA RÉUSSITE DES JEUNES À RISQUE DE 14 À 30 ANS

CHANTIER COMMUNAUTÉ BÂTISSANT L'AVENIR AVEC LES JEUNES (CBAJ)

Portée par le RLPRE en étroite concertation avec des partenaires multisectoriels et soutenue par l'Institut Tamarack, cette démarche d'impact collectif cherche à accroître la diplomation, la qualification et l'insertion des jeunes lavallois de 14 à 30 ans ayant des parcours plus difficiles.

Pour faire connaître et promouvoir la démarche CBAJ, mobiliser les partenaires concernés et favoriser les collaborations entre eux, plusieurs initiatives et outils ont été développés dans le cadre du projet :

- Une [infographie](#) qui explique la démarche CBAJ
- Une [cartographie des concertations lavalloises](#) ciblant les jeunes à risque de Laval
- La production [d'une capsule sur la démarche CBAJ](#)
- La production de [trois capsules sur l'épanouissement et l'implication des jeunes](#)
- La réalisation d'un portrait-outil d'accompagnement en collaboration avec ÉCOBES — Recherche et transfert : [Les jeunes lavallois de 14 à 30 ans en contexte de vulnérabilité : outil pour guider la réflexion et l'action autour de la réussite éducative et de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes](#)
- La tenue de rencontres mensuelles pour favoriser les échanges et les collaborations entre les acteurs impliqués auprès des jeunes à risque
 - 8 rencontres
 - 50 partenaires
 - 132 participations

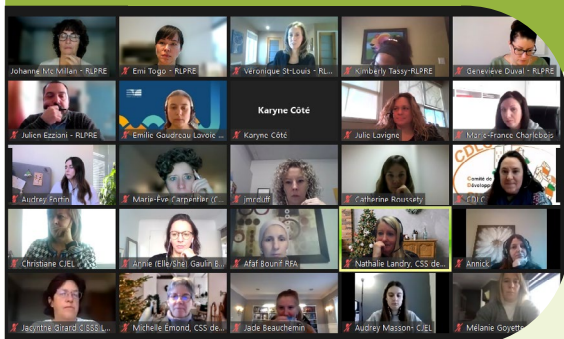


Les jeunes Lavallois de 14 à 30 ans en contexte de vulnérabilité

OUTIL POUR GUIDER LA RÉFLEXION ET L'ACTION AUTOUR DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET DE L'INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE DES JEUNES



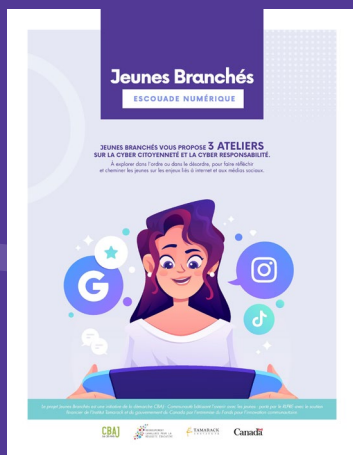
81 % des participants ont dit être très satisfaits du forum et 19 % assez satisfaits



FORUM DE CONCERTATION

Cet événement annuel du RLPRE est une occasion pour les membres et les partenaires de s'informer et d'échanger sur les enjeux de la réussite éducative. Cette année, le Forum de concertation portait sur les jeunes à risque de 14 à 30 ans et la démarche collective CBAJ. Soixante-quinze partenaires de divers milieux ont pris part à cette rencontre constructive et riche en échanges, lors de laquelle ont été présentés :

- Le plan d'action commun de CBAJ ;
- Le portrait — outil sur les jeunes vulnérables de 14 à 30 ans à Laval ;
- Trois vidéos avec la voix des jeunes abordant le sujet de l'épanouissement (3 intervenants et 17 jeunes lavallois).



JEUNES BRANCHÉS 2.0

Dans le souhait de pérenniser *Jeunes branchés*, une initiative lancée en pleine pandémie afin d'offrir du soutien technologique aux élèves qui faisaient l'école à distance, CBAJ a soutenu les démarches de deux jeunes étudiants qui souhaitaient consolider le projet par du tutorat scolaire. En 2021-2022, les tuteurs Jeunes branchés ont répondu à 50 demandes de soutien technologique et ont offert plus de 700 heures de tutorat à 41 élèves. De plus, le projet a produit trois ateliers clé en main pour aider les jeunes à réfléchir sur leur utilisation d'Internet et des médias sociaux.

LES COUPS DE POUCE FINANCIERS DE LA PÉPINIÈRE D'INNOVATION CBAJ

Dans le cadre de l'appel de propositions intitulé la Pépinière d'innovation, CBAJ a offert des coups de pouce financiers de 1000 \$ à 4000 \$ pour la réalisation d'initiatives lavalloises qui visent à soutenir la motivation et la réussite scolaires et professionnelles des jeunes de 14 à 30 ans ayant des parcours plus difficiles. Les projets retenus ont été encouragés à mettre les jeunes au cœur de leurs actions en adoptant diverses stratégies pour les consulter et favoriser leur implication. En tout, 19 projets ont obtenu du financement et ont réussi à joindre environ 950 jeunes. En collaboration avec les promoteurs des projets et Ensemble, on tourne!, une vidéo a été produite dans l'objectif de mettre en lumière les diverses initiatives et leurs retombées positives sur les jeunes et les intervenants.



COMITÉ DE COORDINATION CBAJ

sept rencontres et trois rencontres en sous-comité

Ce comité a travaillé à définir les priorités et un plan d'action commun pour la démarche d'impact collectif CBAJ. Il a également soutenu la réalisation et la promotion des différents outils et initiatives qui en découlent.

- Marie-Ève Carpentier,
Centre de santé et de services sociaux de Laval
- Marie-Chantale Sabourin,
Centre de services scolaire de Laval
- Isabelle Dauphinais,
Collège Montmorency
- Kimberly Harrison,
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- Véronique Nuckle,
Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social de la Ville de Laval
- Marie-France Lamarche,
Diapason jeunesse
- Christiane Pichette,
Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- Gilbert Grou,
Centre de services scolaire de Laval
- Audrey Fortin,
Mon Ado au secondaire, As-tu mon numéro et projet cannabis (Allume-toi) portés par l'ALPABEM
- Christophe Cormier,
Centre communautaire Val-Martin
- Marlène Paradis,
Comité de développement local de Chomedey
- Annie Gaulin Beauchesne, Centre de santé et de services sociaux de Laval



LES ENTREPRISES ET LES EMPLOYEURS ENGAGÉS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Après une pause imposée par les contraintes et les défis de la pandémie, le projet collectif Employeurs engagés pour la réussite éducative a commencé à reprendre ses activités. Avec la collaboration du Centre de services scolaire de Laval et du Carrefour jeunesse-emploi de Laval, 22 employeurs lavallois ont été félicités pour leur engagement remarquable à l'égard de la réussite éducative par la remise d'un certificat de reconnaissance dans le cadre des JPS de 2022. Une ressource externe a été engagée pour élaborer une proposition de plan d'action pour sensibiliser et mobiliser les employeurs et les acteurs économiques de la région en faveur de la réussite éducative. Ce plan d'action pour l'année 2022-2023 a été validé et bonifié par les partenaires du comité de travail en lien avec le projet.



COMITÉ ENTREPRISES ET EMPLOYEURS ENGAGÉS POUR LA RÉUSSITE

1 rencontre

Ce comité a bonifié et validé un plan d'action pour sensibiliser et mobiliser les entreprises et les employeurs de la région.

- Marie-Ève Gervais, Fondation Montmorency
- Natalie Tomasi,
Chambre de commerce et d'industrie de Laval
- Myriam Fraser, Centre de services scolaire de Laval, représentante pour le SÉAFPE
- Christiane Pichette, Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- Suzanne Caissie, Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- Sylvain Courcelles, Service Québec
- Sophie Thibault, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- Claudie Pronovost, Ville de Laval — Laval économique

L'ENGAGEMENT PARENTAL

CHANTIER DE L'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL

Bien qu'un chantier sur l'accompagnement parental n'ait pas été mis sur pied formellement, le RLPRE reconnaît le rôle central des parents dans la réussite éducative des jeunes et continue d'aborder ce thème de manière transversale dans les différents dossiers qu'il porte. Des événements, des outils et des messages spécialement adressés aux parents ont été conçus dans le cadre de ses différents dossiers, dont les transitions scolaires, la glissade de l'été, les Journées de la persévérance scolaire et la valorisation de la lecture. De plus, deux rencontres ont été tenues avec l'organisme national Aidersonenfant.com dans l'objectif d'explorer de possibles collaborations.

LES COMMUNICATIONS

Les communications constituent un volet essentiel au travail d'une instance régionale de concertation comme le RLPRE. Avec ses nombreux projets et messages à communiquer, le RLPRE a le défi constant d'utiliser les moyens et stratégies efficaces afin de joindre ses différents publics cibles.

Dans le but d'atteindre ses objectifs, le RLPRE maintient une diversité de canaux de communication pour informer, sensibiliser et inviter ses membres et partenaires à s'engager pour la réussite éducative.

Au printemps 2022, le RLPRE a entamé une démarche pour refaire son site web afin que celui-ci reflète plus fidèlement l'ampleur de ses champs d'action et les arrimages entre ses différents projets. Un appel d'offre a été lancé afin de trouver une firme de communication qui puisse revitaliser le site, accompagner l'organisme dans le développement d'une stratégie communicationnelle et de bonifier les divers outils de communications.

6 communiqués
de presse émis,
8 articles publiés
en ligne

LES COMPTES FACEBOOK :

[///RLPRE](#)
1900 abonnés et
270 publications

[///Lire, ça se vit!](#)
334 abonnés et
202 publications

[///Partenaires pour
la prévention de la
glissade de l'été](#)
43 abonnés
et 47 publications

INSTAGRAM

528 abonnés et
173 publications

TWITTER

156 abonnés et
54 gazouillis

LINKEDIN

148 abonnés et
185 publications

SITE WEB DU RLPRE

///16 446 visiteurs,
37 499 vues de page
///33 articles publiés dans la
section « Nouvelles » du site

SITE WEB DE LIRE, ÇA SE VIT!

///3672 visiteurs, 6822 vues de page
///3 articles publiés dans les
« Actualités » du site

INFOLETTRE DU RLPRE

///7 infolettres en français et en anglais
///1465 abonnés, taux d'ouverture moyen
36,6 % FR et 22,8 % ANG

CYBERBULLETIN DE LIRE, ÇA SE VIT!

///4 bulletins
///704 abonnés, taux d'ouverture moyen de 34 %

LES IMPLICATIONS ET LES COLLABORATIONS

Le RLPRE participe à l'élaboration et à la mise en œuvre des campagnes et des projets collectifs initiés par son regroupement national, le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE). Pour ce faire, il prend part à plusieurs rencontres et comités de travail : 8 rencontres du conseil d'administration, 1 assemblée générale annuelle et plus de 35 rencontres en soutien aux divers projets conjoints (JPS, JdF, valorisation de la lecture, glissade de l'été, financement, etc.).

Souhaitant contribuer à l'émergence de collaborations et d'initiatives locales et régionales en lien avec la réussite éducative, le RLPRE participe à plusieurs lieux de concertation régionale et à la création de projets collectifs qui font émerger des actions coordonnées, complémentaires et efficaces à Laval.

AUTRES IMPLICATIONS DU RLPRE

Comité de pilotage de la PRDS - 2 rencontres

Objectif 3 du PVER du CSS de Laval — 2 rencontres

As-tu mon numéro et Mon ado au
secondaire — 6 rencontres

Comité Plan Jeunesse de la Ville — 3 rencontres

Table jeunesse Marigot Ste-Rose - 2 rencontres

Table Gang de rue de Laval -2 rencontres

Collectif jeunesse avec concertations
12-30 ans — 6 rencontres

Laval unie pour ses familles - 2 rencontres

Comités Rallye - Journée droits
des enfants — 2 rencontres

Comité économie sociale de la CCIL - 2 rencontres

Mes langues, mes livres — 5 rencontres

Aire Ouverte — 4 rencontres

20 rencontres d'arrimage entre CBAJ et
les plans d'action des partenaires

FINANCEMENT ET SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT

Les Camps « Boomerang » - 2e édition

En partenariat avec la Maison des enfants le Dauphin, la Parentèle et le Centre de services scolaire de Laval, le RLPRE a soutenu la tenue de deux camps de jour estivaux dans les secteurs de Chomedey et de Pont-Viau/ Laval-des-Rapides. Pendant 8 semaines, des activités enrichissantes et des occasions de pratiquer le français ont été offertes à 80 jeunes vulnérables âgés de 6 à 12 ans recommandés par des intervenants scolaires. L'objectif des camps Boomerang est d'offrir aux enfants allophones ou ayant des difficultés scolaires l'occasion d'apprendre et de s'amuser pendant l'été afin d'éviter le recul des apprentissages.

Les métiers de la Société de transport de Laval

En partenariat avec la Société de transport de Laval (STL) et le CSS de Laval, le RLPRE met en place un projet qui vise à faire découvrir différents métiers et parcours professionnels aux étudiants du secondaire et de l'éducation aux adultes. Des webinaires-conférences mettant en vedette des employés de la STL auront lieu durant la Semaine de l'orientation à l'automne 2022. Pendant la campagne des JPS de 2023, une visite des plateaux de travail de l'entreprise sera également possible pour des classes sélectionnées dans le cadre d'un tirage. Il y a eu, jusqu'à présent, quatre rencontres de travail avec la STL et le CSS de Laval.

Tutorat et orthopédagogie en milieu défavorisé

Le RLPRE a soutenu l'organisation d'un projet visant à offrir des services de tutorat et d'orthopédagogie par des étudiants en enseignement de l'UQAM à des enfants 6 à 12 ans ayant un besoin d'accompagnement adapté et plus intensif pour réussir à l'école. La Chambre de commerce et d'industrie de Laval est à l'origine de ce projet et a approché le RLPRE pour appuyer le démarrage de ce projet qui se déroulera à la Maison des enfants Le Dauphin.

Le RLPRE offre de l'aide financière et technique aux partenaires pour appuyer la création et la mise en œuvre d'interventions liées aux déterminants et aux thèmes prioritaires pour la réussite éducative à Laval.

À la suite de l'entente de financement triennal en persévérance scolaire et en réussite éducative conclue avec le ministère de l'Éducation en 2020, 21 projets avaient été retenus à Laval. Parmi eux, 20 ont mené leurs activités cette année. Un appel de projets lancé à l'hiver 2022 pour soutenir les initiatives qui cherchent à prévenir la glissade de l'été a pu appuyer financièrement 11 projets estivaux dans la région.

Le RLPRE continue de pouvoir compter sur l'appui de l'Institut Tamarack qui fournit le financement de la Pépinière d'innovation CBAJ et qui a octroyé des coups de pouce financiers à 19 initiatives (dont 14 nouvelles) qui soutiennent la motivation et l'insertion socioprofessionnelle des jeunes à risque de 14 à 30 ans.

20 projets en persévérance scolaire et en réussite éducative — 382 290 \$ du MEQ

11 projets estivaux pour le maintien des apprentissages scolaires — 186 170 \$ du MEQ

19 projets de la Pépinière CBAJ (5 projets de l'année précédente pour une consolidation et 14 nouveaux projets) — 47 460 \$

3 projets visant l'accueil et l'intégration des jeunes provenant de classes d'accueil du Centre de services scolaire de Laval financés par le Fonds Immigration — 41 360 \$

COMITÉ DE SÉLECTION DE PROJETS

— 1 rencontre

Ce comité a appuyé la direction et le conseil d'administration du RLPRE dans l'analyse et la sélection des projets recommandés au ministère de l'Éducation pour l'obtention de financement.

- Véronique Nuckle, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social de la Ville de Laval
- Youssef Slimani, Centraide
- Sylvie Labrecque, Direction de la santé publique du Centre de santé et services sociaux de Laval
- Nancy Lee, Centre de services scolaire de Laval
- Kimberly Harrison, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- Anaïs Hélie-Martel, Groupe Alpha Laval pour la Corporation de développement communautaire de Laval
- Jonathan Falardeau, ing., MBA, Le Tiers Lieu Coop de solidarité pour la Chambre de commerce et de l'industrie de Laval



L'ÉQUIPE DU RLPRE



Toujours en mode télétravail, l'équipe du RLPRE a gardé le cap et a continué d'assurer avec son dynamisme habituel la préparation et la continuité des divers projets.

Au 30 juin 2022, l'équipe était composée de :

- Johanne Mc Millan, directrice
- Karyne Côté, adjointe administrative
- Emi Togo, agente de communications et de développement
- Geneviève Duval, chargée de projet
- Véronique St-Louis, chargée de projet

Ont été de passage durant l'année :

- Kimberly Tassy, agente de mobilisation jeunesse
- Julien Ezziani, chargé de projet

Merci à tous les membres et partenaires qui s'impliquent au sein du RLPRE et qui appuient, de près ou de loin, la réalisation et la mise en œuvre des divers projets. Sans vous, le travail du RLPRE serait impossible!

PARTENAIRES FINANCIERS

Québec 

Canada 

 **TAMARACK**
INSTITUTE



**Centre
de services scolaire
de Laval**

Québec 



450 662-7000, poste 1270
irclaval@cslaval.qc.ca
rlpre.org

 [@regroupementlavalloisreussiteeducative](https://www.facebook.com/@regroupementlavalloisreussiteeducative)

 [@reussite_educative_laval](https://www.instagram.com/@reussite_educative_laval)

 [@ircLaval](https://twitter.com/@ircLaval)

 [linkedin.com/company/rlpre/](https://www.linkedin.com/company/rlpre/)