

Présences :

1. Anaïs Hélie-Martel du Groupe Alpha Laval
2. Anick Deslongchamps du CISSS de Laval
3. Anne Villeneuve de Service Québec
4. Ann-Marie Pouliot de la Ville de Laval
5. Audrey Darveau du comité EHDAA de la CSDL
6. Audrey Fortin de Mon ado au secondaire
7. Audrey Lafarge de la Maison des enfants le Dauphin
8. Caroline Lalande du CPE Force vive
9. Catherine Parent du Collège Montmorency
10. Chantal Lachaine de Diapason-Jeunesse
11. Chloé Robitaille du Projet SAG
12. Christelle Chalono de l'Université de Montréal
13. Christiane Pichette du Carrefour jeunesse-emploi
14. Emi Togo du RLPRE
15. France Boisclair de l'ALPA
16. François Brassard du Groupe Alpha Laval
17. François Tardif des Productions le p'tit monde
18. Geneviève Bergeron-Collin de Lis avec moi
19. Geneviève Duval du RLPRE
20. Geneviève Gagné de l'UQAM
21. Geneviève Gauthier du Centre de formation le Tremplin
22. Guylaine Desbiens de Petit Chomedey
23. Helen Morrison de la Direction de santé publique
24. Isabelle Dauphinais du Collège Montmorency
25. Isabelle Despatie de l'école primaire de la Mosaïque
26. Jacynthe Girard du CISSS de Laval
27. Jean-Pierre Archambault de la CSDL
28. Jerry-Lee Stephen de l'école secondaire Leblanc
29. Johanne Mc Millan du RLPRE
30. Josée Lemieux de Forme ta vie
31. Julie Pelletier de l'école primaire La Source
32. Kardie Rosier du Centre communautaire Coumbite
33. Karine Lemieux du CQPEL
34. Karine St-Onge de l'école secondaire L'Odysée-des-jeunes
35. Karyne Côté du RLPRE
36. Katrina Driver du Community Learning Center
37. Kevin McLeod de AGAPE
38. Lorraine Patry-Diotte de l'Institut des troubles d'apprentissage
39. Louise Lortie de la CSDL
40. Lynda da Silveira de la CSSWL
41. Lysane Grégoire de Mieux-Naître à Laval
- 42.
43. Marjorie Lalancette des Bibliothèques de Laval
44. Maryse Rochon de la CSDL
45. Mathieu Tremblay des Bibliothèques de Laval
46. Maxime Labelle du Centre de formation le Tremplin
47. Maxime Mongeon de la CSDL
48. Maxime Savard de la Parentèle de Laval
49. Mélanie Goyette de Rencontre théâtre ados
50. Mélissa Giroux de la Maison des jeunes de Ste-Dorothée
51. Michel Clément de Lire et faire lire
52. Nancy Lee de la CSDL
53. Paola Ballesteros du Marigot en forme
54. Pascale Charest de Yoga Cœur Actions
55. Patrice Angelis du Comité de développement local de Chomedey

- | | |
|--|--|
| <p>56. Patrice Machabée de l'ALPABEM</p> <p>57. Pauline Vachon du BC le Chez-moi des petits</p> <p>58. Rhizlaine Chebani de la CSDL</p> <p>59. Sophie Canuel de l'école primaire des Quatre-Vents</p> <p>60. Sophie Desnoyers du Collège Montmorency</p> <p>61. Sophie Ménard de Diapason-Jeunesse</p> | <p>62. Stéphanie Leblanc de la Maison des enfants le Dauphin</p> <p>63. Sylvie Labrecque du CISSS de Laval</p> <p>64. Varun Thurairatnam de AGAPE</p> <p>65. Véronique Jourdain de Marigot en forme</p> <p>66. Véronique Lacombe du Comité de parents de la CSDL</p> |
|--|--|

Déroulement de la rencontre :

1. *Mot d'introduction et présentation des objectifs du Forum*
 2. *Se rappeler : définition de la réussite éducative*
 3. *S'inspirer : rondes de présentations de projets collaboratifs*
 4. *S'informer : les statistiques le confirment... La réussite éducative nous concerne tous!*
 - Présentation de Michaël Gaudreault sur les facteurs territoriaux de persévérance et de réussite scolaire
 5. *S'influencer : recueillir vos commentaires sur la vision et les actions du RLPRE*
 6. *Se réseauter : atelier d'échanges sur les collaborations*
 7. *Appréciation de la rencontre*
 8. *Mot de la fin*
-

1. Mot d'introduction et présentation des objectifs du Forum

Madame Mc Millan souhaite la bienvenue aux participants du Forum de concertation. Elle présente les objectifs et le déroulement de la rencontre.

2. Se rappeler : définition de la réussite éducative

Madame Mc Millan résume les sujets abordés lors du premier Forum de concertation, qui a eu lieu le 26 octobre 2018 : la définition partagée de la réussite éducative, la vision du RLPRE et l'amélioration du processus d'appel de projets.

Les suites :

- Définition partagée de la réussite éducative
 - Madame Mc Millan présente la démarche qui a mené à l'adoption de la définition partagée de la réussite éducative. Elle rappelle que l'adoption de cette définition était un objectif du RLPRE, en plus d'être un mandat qui lui a été octroyé par la Politique régionale de développement social. La nouvelle définition souligne l'importance de la responsabilité collective et partagée à l'égard de la réussite éducative.
- La vision du RLPRE
 - Ce point sera discuté au point #5 de la rencontre.

- Repenser les appels de projets
 - o Pour l'heure, le RLPRE a peu de pouvoir sur le processus d'appel de projets, mais conserve les demandes et recommandations des membres pour les transmettre au ministère lorsqu'il sera question d'un financement récurrent à plus long terme pour les instances régionales de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative.

3. S'inspirer : rondes de présentations de projets collaboratifs

Dans le but de s'inspirer pour accroître une multitude de liens de coopération, deux rondes de présentations de projets collaboratifs lavallois sont proposées. Les présentations sont suivies de périodes de questions et d'échanges.

On remercie les partenaires qui ont présenté les huit projets : AGAPE, Collège Montmorency, Comité de développement local de Chomedey, Comité régional école-pivot, École alternative l'Envol, Maison des enfants le Dauphin, Maison des jeunes de Val-Martin et Marigot en forme.

[Accédez aux résumés des projets présentés](#)

4. S'informer : les statistiques le confirment... La réussite éducative nous concerne tous!

- *Présentation de Michaël Gaudreault sur les facteurs territoriaux de persévérance et de réussite scolaire*

Monsieur Gaudreault, enseignant-chercheur d'ÉCOBES Recherche et transfert, présente les facteurs territoriaux de la persévérance et de la réussite scolaires avec une attention particulière portée sur la région de Laval. Il présente les facteurs qui ressortent de manière significative selon ses recherches, comme ayant une influence positive ou négative sur les taux de diplomation : le marché de l'emploi, le transport collectif, le logement, la diversité ethnoculturelle et l'environnement. Le contenu de sa présentation permet de démontrer que la réussite éducative est influencée par de nombreux facteurs multisectoriels et nécessite, conséquemment, des interventions collectives et concertées d'acteurs de divers horizons.

Il présente aussi la plateforme cartographique Cartojeunes, qui contient toutes sortes de données récentes sur les conditions de vie et des parcours scolaires des jeunes de Laval et du Québec en général. Il s'agit d'un outil qui permet entre autres un monitoring des inégalités liées à la réussite scolaire. Cartojeunes.ca

Accédez à la [présentation de Michaël Gaudreault](#) ou la [fiche synthèse](#).

Zoom sur Laval

Quelques enjeux lavallois ayant un impact négatif sur la persévérance scolaire:

- Nombre élevé de familles monoparentales
- Logements de taille insuffisante
- Méconnaissance du français
- Déménagement au cours des cinq dernières années (dans certains secteurs)
- Bâtiments construits entre 1950 et 1970

D'après Monsieur Gaudreault, les réalités ne sont pas homogènes à travers le territoire lavallois. Les enjeux sont parfois très locaux ou ils sont régionaux avec des particularités locales. Les facteurs qui influencent la persévérence ne sont pas exclusifs au milieu scolaire et plusieurs relèvent de la famille et de la communauté. Monsieur Gaudreault recommande aux acteurs de cibler les individus et les territoires les plus vulnérables et isolés, dans le but d'être plus équitable et efficace. Il invite les partenaires à se concerter et à mettre en commun leurs forces et leurs expertises variées pour offrir des services. Il conseille d'adapter et de simplifier les modes de communication en tenant compte des barrières de langue, de l'analphabétisme et de la littératie numérique.

Il souligne la nécessité de sensibiliser et d'impliquer les élus, notamment au palier municipal, qui détiennent le pouvoir décisionnel et les enveloppes budgétaires. Ceux-ci ont un pouvoir d'action important sur les facteurs territoriaux, bien qu'ils n'en soient pas toujours conscients. Il est tout aussi important de collaborer avec le milieu de l'emploi.

La conférence de Monsieur Gaudreault est suivie d'une période de questions. L'équipe du RLPRE s'engage à envoyer la présentation aux participants par courriel et dans la prochaine infolettre.

5. S'influencer : recueillir vos commentaires sur la vision et les actions du RLPRE

À la suite des discussions au dernier Forum de concertation, le conseil d'administration a poursuivi la réflexion sur la vision du RLPRE et propose le libellé ci-dessous.

« Laval est une région mobilisée où tous les individus ont la possibilité de développer leur plein potentiel. »

Certains partenaires souhaitent inclure la notion de diversité dans cette définition. D'autres veulent mettre l'accent sur chaque individu. Après quelques échanges, le libellé suivant est retenu :

« Laval est une région mobilisée où chaque personne a la possibilité de développer son plein potentiel. »

6. Se réseauter : atelier d'échanges sur les collaborations

À la lumière des présentations effectuées et considérant la définition partagée de la réussite éducative et la vision du RLPRE, les participants sont invités à échanger autour de trois thèmes :

- le maintien et le développement de collaborations dans le cadre des actions collectives portées par le RLPRE
- les initiatives à mettre en place pour agir sur les facteurs d'influence associés à la persévérence scolaire
- les réussites et les défis organisationnels liés au développement de projets collaboratifs.

Les participants sont invités à noter leurs idées et à les remettre à l'équipe du RLPRE.

Quelques-unes des idées sont échangées en plénière :

- Tenir un gala pour les organisations/employeurs engagés et pour les persévérandts
- Inviter des personnes créatives d'autres milieux pour permettre des voir et réfléchir les choses différemment / sortir du cadre pour trouver des modes de mobilisation et de communication différents. Avoir des points de vue différents pour développer des approches différentes
- Harmoniser les mécanismes de financement du RLPRE avec le processus de la PRDS, dans le but de réduire les redditions de compte et de favoriser les projets à long terme.
- Dans le cadre des Journées de la persévérandce scolaire organiser un grand rassemblement multi-réseau de plusieurs partenaires plutôt que de petites actions isolées dans chaque organisation.
- Opter pour des Journées de la réussite éducative plutôt que de la persévérandce scolaire pour joindre les jeunes et les adultes qui ne vont pas à l'école, mais qui perséverent quand même.
- Défaire les silos et développer un calendrier commun pour les activités. Développer des alliances avec les groupes les plus défavorisés.
- Sensibiliser les décideurs quant à l'importance de l'offre de logements de qualité et ses impacts sur la réussite éducative.
- S'inspirer de ce qui se fait ailleurs dans d'autres régions.
- Organiser des journées de présentation où des organismes peuvent présenter leurs services aux écoles, à la communauté, aux familles.

7. Appréciation de la rencontre

Les participants disent avoir apprécié la présentation de Michaël Gaudreault, qui était très enrichissante. Ils auraient souhaité assister à un plus grand nombre de présentations de projets collaboratifs lavallois. C'est un exercice à refaire. Ils expriment leur intérêt pour ce type d'événement, qui permet à la fois d'apprendre et d'échanger avec d'autres partenaires et acteurs de la communauté.

Madame Mc Millan sonde l'intérêt des participants pour un atelier sur l'utilisation de la plateforme Cartojeunes. La réponse est positive.

8. Mot de la fin

Madame Mc Millan, remercie les membres et partenaires de leur précieux apport et leur souhaite une bonne fin de semaine.