



# Compte-rendu des ateliers *Discussion collective – Étoile du changement et Ligne du temps*

**Forum de concertation des partenaires**  
**24 octobre 2023**

Les échanges entre les partenaires ont permis d'identifier, pour chaque niveau:

- Les freins à la réussite éducative
- Les projets et actions actuels
- Les priorités/orientations à venir

# Transversal

## Les freins à la réussite éducative

- Besoins de base non comblés
- Définitions de la réussite éducative et de la collaboration avec les parents
- Incompréhension des services
- Contexte d'immigration précaire
- Milieu familial fragilisé et milieu défavorisé
- Habilétés sociales et compétences émotionnelles
- Difficulté à mobiliser les parents
- Pression liée à la performance
- Augmentation des facteurs de risque
- Universalisme proportionné (non-application)
- Manque de ressources (RH, temps, \$), de mesures, d'outils et de services professionnels
- Manque de locaux primaire-adultes
- Enjeux de financement
- Le roulement de personnel impacte la sécurité du jeune
- La langue scolaire liée à des difficultés de communication
- Barrière culturelle et linguistique
- Manque de collaboration école-famille-communauté

# Transversal

## Les projets et actions actuels

- Projet Mes langues, mes livres (Laval uni pour ses familles)
- Consolider et poursuivre les actions déjà effectuées sur le territoire
- Pédagogie en plein air
- Accompagnement des élèves en classe d'accueil pour mieux parler le français
- Chantiers aspiration et transition 14-30 ans (RLPRE)
- Agents de proximité aux tables locales de concertation

## Les priorités/orientations à venir

- Appels de projets en soutien aux organismes (PARTOUT)
- Programme universel d'alimentation en milieu scolaire
- Mettre les jeunes au cœur des démarches (réflexion-solutions)
- Équipe spécialisée pour accompagner les familles avec statut d'immigrants (demandeuse d'asile)
- Pérennisation des actions structurantes
- Pérennisation de CBAJ (Tamarack)
- Augmenter les agents multiplicateurs autour de la réussite éducative

# Petite enfance et Transition 1

**NOTE: ces deux niveaux ont été amalgamés pour certaines discussions. Les premières observations ci-dessous découlent de ce processus. Les éléments de chaque niveau qui ont été analysés spécifiquement sont aussi inclus dans ce document.**

## Continuer / Conserver

- Traduction, formation + ateliers
- Mes langues, mes livres*
- Rencontres du comité 3-8 ans
- Outils UMPPM + La Passerelle

## Créer/Initier

- Arrimage des outils transition franco/anglo
- Outils de transition vers la 1ère année
- Répertorier les actions liées à la 1ère transition
- Accessibilité des outils (langues) + agent·es multiplicateurs (accompagnement)
- Portrait des activités offertes aux 0-5 ans
- Liens avec les garderies privées

## Amplifier

- Axer sur le jeu
- Moments ludiques avec les familles
- Traduction accessible
- Connaissance du développement de l'enfant et de la trajectoire de la réussite éducative de réussite pour intervenants et parents
- Complémentarité et arrimage
- Activités de littératie en biblio (0-3 ans)
- Compléter les outils UMPPM
- La Passerelle vers la 1ère année Enseignante Parents

# Petite enfance et Transition 1

## **Diminuer/Cesser**

- Activités académiques au préscolaire
- Culture de l'évaluation de l'enfant

## **Les 3 priorités**

- Sensibiliser les parents et intervenants au développement global des enfants (déconstruire les mythes et croyances) pour atteindre un langage commun et une cohérence axés sur les besoins de l'enfant. Pour ce faire, se doter d'un cadre de référence sur le développement de l'enfant et assurer sa diffusion, appropriation et vulgarisation auprès des intervenants, parents, gardiens, institutions, etc.
- Favoriser l'arrimage et la complémentarité des outils et actions
- Assurer une meilleure accessibilité des actions et des outils (traduction, liens avec garderies privées, etc.)

# Petite enfance

## Les freins à la réussite éducative

- Isolement social
- Difficultés d'accès aux CPE
- Méconnaissance des services de garde éducatifs par certains parents
- Les parents ne comprennent pas le lien entre la réussite éducative et le développement global
- Iniquité des chances
- Accès à l'information des connaissances et ressources
- Les places limitées en CPE limitent la préparation à l'école
- Échec/retard scolaire

## Les projets et actions actuels

- *Sourires Solidaires* + pédiatrie sociale
- *Forme ta vie*: formation aux intervenants et ateliers aux parents (dév. global en petite enfance)
- Ateliers de stimulation communautaires + Programme *Agir tôt*
- Ateliers d'éveil à la lecture avec Marion Papillon + Ateliers préparatoires à la maternelle (Maison de quartier Vimont)

# Petite enfance

## Les projets et actions actuels (suite)

- *Attention! Enfants en mouvement + Grandir en nature à Laval* (Laval unie pour ses familles)
- *Une naissance, un livre (0-2 ans)* (Biblios Laval)
- Partenariat avec les CPE pour le passage à la maternelle (The Learning Exchange)

## Les priorités/orientations à venir

- Programme de littératie pour petite enfance (Biblios Laval)
- Orthophonie Communautaire (CISSSL)
- Diagnostiquer et soutenir tôt

# Transition

## Les freins à la réussite éducative

Enjeux de collaboration entre les milieux de la petite enfance et scolaire

## Les projets et actions actuels

- École de la vue
- Comité 3-8 ans (Laval unie pour ses familles)
- Passe-partout (Accompagnement Parent-lien familles et écoles) (CSS Laval)
- Forme ta vie – Formation aux intervenants et ateliers aux parents sur la préparation à l'école
- Je me prépare pour la maternelle* (RLPRE)
- Grandir en nature et pédago Plein Air Laval* (Collabo CSS Laval)

## Les priorités/orientations à venir

MVA (?) pour 1ère

# Préscolaire

## Les freins à la réussite éducative

- Manque de ressources humaines et matérielles
- Manque/Défi maturité affective

## Les projets et actions actuels

- Laval unie pour ses familles
- *Mes langues, mes livres* (Laval unie pour ses familles)
- Ateliers de stimulation Langagière (Ass. Dyst)
- Je compte, mesure, m'amuse avec les mots (4-5 ans) (Biblios Laval)

## Les priorités/orientations à venir

- Apprentissage de la lecture et de l'écriture (The Learning exchange)
- Favoriser les approches globales dès l'âge préscolaire
- Exposition pour les 0-5 ans – introduction science et techno (Cosmodôme)

# Transition 1

## Les freins à la réussite éducative

L'expertise en accompagnement des parents immigrants

## Les projets et actions actuels

- Conférences en transition préscolaire et secondaire (Biblios Laval)
- Activités Boomerang
- Je me prépare pour la maternelle* (RLPRE)
- Apprendre par le jeu (The Learning exchange)
- Donner le goût des mots de la lecture aux petits de 4 – 8 ans (Lire et faire lire)

# Primaire

## Les freins à la réussite éducative

- La langue et le niveau scolaire des parents peuvent les empêcher d'aider leurs enfants
- Difficulté à avoir des ressources de soutien scolaire (tuteur / ressources aide aux devoirs)
- Difficulté de maturité affective
- Se percevoir mutuellement comme une menace famille-école
- Communication difficile école-famille
- Manque de ressources (humaines, matérielles)
- Ressources financières insuffisantes pour les familles (tous les niveaux)
- Alimentation déficiente
- Santé fragile des enseignants créée par le milieu
- Milieu socio-économique familial
- Développement des apprentissages socio-émotionnels en prévention
- Normaliser la résilience, encourager l'apprentissage dans l'échec

# Primaire

## Les projets et actions actuels

- Agents école-famille-communauté (CSSL)
- Enseignants aiguilleurs primaire-secondaire (CISSSL-CSSL)
- *Confidences à un dauphin*
- *Grandir en nature* (préscolaire-primaire-secondaire (Laval unie pour ses familles))
- Accompagnement scolaire ( primaire) (Maison de quartier Vimont)
- Camps Boomerang (RLPRE-CSSL- l'Entraide, Maison Le Dauphin, La Parentèle)
- *Mon école, ma famille* (CSS de Laval)
- *Passeport pour ma réussite* (Diapason Jeunesse)
- Aide aux devoirs et accompagnement de familles (org. communautaires et maisons de quartier)
- Club TD + *Vos biblios, dehors cet été* (glissement de l'été) (Biblios Laval)

# Primaire

## Les priorités/orientations à venir

- Augmenter la visibilité des organismes pour recruter des bénévoles
- Diminuer l'écart entre garçons et filles (CSS)
- S'engager à accompagner l'élève tout au long de son parcours
- Offrir l'aide aux devoirs
- Mieux outiller les jeunes et les parents au primaire pour une meilleure gestion du stress
- Solliciter les aînés pour l'aide aux devoirs
- Activités parascolaires gratuites ou subventionnées

# Transition 2

## Les freins à la réussite éducative

- Accompagnement inadéquat/absence des parents
- Connaissance de la langue
- Mise à niveau Post-Covid
- Manque de services adaptés

## Les projets et actions actuels

- Conférence pour les parents – Trouve ta ressource (mon ado au secondaire)
- Trouve ta ressource (MDJ)

## Les priorités/orientations à venir

- Communication stratégique: bon service, bonne personne (CSS Laval)
- Élèves 360 (CSS Laval)
- Accueil: classe ordinaire, soutien au passage

# Secondaire

## Les freins à la réussite éducative

- Manque d'implication dans la communauté
- Stress et/ou anxiété de performance
- Décrochage qui découle d'une pénurie de main-d'œuvre qualifiée
- Contexte financier
- Manque de programmes, d'activités de littératie pour le secondaire
- Grossesse non désirée
- Surpopulation des classes
- Manque de soutien personnalisé, d'arrimage
- Manque de ressources dans les écoles (humaines et matérielles)
- Manque d'accès à l'information scolaire et professionnelle

# Secondaire

## Les projets et actions actuels

- Science de tutorat au secondaire pour l'école anglophone 1 à 5 (The Learning exchange) – Zoom
- Passeport pour la réussite (Diapason jeunesse)
- Accompagnement des enseignants pour les outils technologiques (CSS de Laval)
- École d'été (Diapason Jeunesse + CSSL)
- 1+1=3 (Collectif jeunesse)
- Réseautage jeunesse (Collectif Jeunesse)
- Orienter et aider les jeunes à découvrir leurs intérêts
- Équipes collaboration jeunesse (CISSS – CSSL)
- Contraception dans les écoles
- Groupes offerts par CISSS+DPJE+DSP + communautaire
- Accompagnement scolaire au secondaire (Maison de quartier Vimont)

## Les priorités/orientations à venir

- Projet pédagogique particulier
- L'accès aux services aux jeunes sans statut légal

# Transition 3

## Les freins à la réussite éducative

- Valorisation du parcours scolaire traditionnel
- Méconnaissance des métiers/professions
- Méconnaissance de soi handicape l'orientation
- Bris de service avec la transition à la vie adulte
- Difficultés dans la référence des services (limites dans l'accompagnement) des 26+
- Craintes dans un nouveau milieu d'enseignement

## Les projets et actions actuels

- Charte de transition à la vie adulte (Aire ouverte – CISSS)
- Milieu de scolarisation alternatif (CJEL)
- Bureau de la relance : appels des jeunes non-diplômés ; École au Carrefour ; Guichet-conseil sur la route (CSS de Laval)
- Ressources en anglais sur le web (The Learning Exchange)
- CBAJ (Transition post-secondaire)
- Chantier des aspirations et des transitions 14-30 ans (CBAJ-RLPRE)
- Implication dans les chantiers des aspirations et transition (CSS de Laval)

# Transition 3

## Les priorités/orientations à venir

- Accompagnement fluide et continu entre les services (CBAJ – RLPRE)
- Décrochage scolaire (CSS Laval)
- Transition au secondaire > EAFP (intervenant, orientation, TEVA, Relance)
- Développement des parcours – Programme particulier pédagogique PPP (CSS de Laval)

# Éducation aux adultes et formation professionnelle

## Les freins à la réussite éducative

- Manque de connaissances sur l'analphabétisme
- Accès technologique (ordi, plateforme, internet) et suraccès

## Les projets et actions actuels

- Références vers Groupe Alpha Laval, en lien avec le Guichet-conseil (CSS de Laval)
- Programme Nouveau Horizon (prêt de tablette) (Groupe Alpha)
- Exercices en alphabétisation (Groupe Alpha)
- Valorisation de la FP – Approche orientante, activités de sensibilisation (CSS Laval)
- Atelier d'éducation populaire / action de la vie courante (Groupe Alpha)
- Ressources disponibles sur le web – ressources variées (The Learning Exchange)

## Les priorités/orientations à venir

- Climat scolaire positif : promotion de la santé mentale positive, prévention des dépendances, prévention de l'intimidation/violence, bien-être élève/employé (CSS Laval)
- Favoriser l'accès au niveau supérieur, plus particulièrement pour les diversités

# Collégial et universitaire

## Les freins à la réussite éducative

Conciliation travail-étude, famille-étude

## Transition vie adulte et marché de l'emploi

## Les projets et actions actuels

Charte de transition à la vie adulte



MERCI à tous les  
partenaires !